

威海一中2019年体育、科技创新特长生招生简章

为全面推进素质教育，创办特色示范高中，威海一中根据《威海市教育局关于2019年威海市直普通高中招生工作的意见》（威教基字〔2019〕2号）文件要求，自主组织招收体育、科技创新特长生，要求如下：

一、招生计划

体育特长生计划招生：30人。

| 专业 | 高水平运动队 | | | | 普通体育生 | |
|-----|--------|----|----|----|-------|-----|
| | 男篮 | 女篮 | 男足 | 女足 | 田径 | 乒乓球 |
| 计划数 | 6 | 6 | 9 | 6 | 2 | 1 |

科技创新特长生计划招生：5人。

二、招生对象

男篮、女篮、男足、女足高水平运动队招生对象为中心城区范围内的应届初中毕业生（包括环翠区、高区、经区、临港区）；普通体育生、科技创新特长生招生对象为威海一中招生区域（环翠区城区昆明路以北、孙家疃街道，高区城区世昌大道以北）的应届初中毕业生。

三、报名资格

1.体育特长生要求身体能够适应高强度运动、无旧伤病，入校后必须参加训练及比赛。报考高水平运动队的特长生，须

在初中阶段参加过区市级以上教育主管部门参与组织的体育比赛（项目不限）并获得前3名（团体项目未进前3名的学校运动队，如有个别运动员水平特别优秀，经所在学校教练员、班主任和校长同意推荐签字后，学校盖章，亦可参加对应项目报名考试，每校每项推荐人数不超过2人）。

2. 科技创新特长生报名应具备下列条件之一：

（1）初中阶段在教育行政部门组织的科技竞赛中获市级二等奖及以上奖励的。

（2）科技论文获市级一等奖及以上奖励的。

（3）获得国家发明专利、国家实用新型专利、国家外观设计专利的（必须为第一作者或独立完成）。

四、报名方法

1. 3月11日至12日，考生登录威海政务服务网（<http://whzwfw.sd.gov.cn>）报名。

2. 高水平运动队考生需准备区市级相关比赛获奖证书或推荐佐证等材料原件和复印件2份，3月13日上午7:30到威海一中西校区办公楼一楼会议室进行材料审核并领取专业准考证。

科技创新特长生考生需准备相关比赛或研究的相关佐证材料原件和复印件2份，3月13日上午7:30到威海一中西校区办公楼一楼会议室进行材料审核并领取专业准考证。

3.体育、科技创新特长生报名后登录威海一中校园网（www.whyizhong.cn）下载《考生须知》。

五、考试程序

1.体育特长生考试开始时间为3月20日上午8:00，考生7:30到威海一中西校区田径场主席台前集合，普通体育生现场领取专业准考证。体育考生自备钉鞋、乒乓球拍，其他器械设备由威海一中提供。

2.科技创新特长生考试开始时间为3月20日上午8:00，考生7:30到威海一中东校区高三教学楼（至善楼）前集合。

体育、科技创新考生考试具体内容、评分标准及专业合格确定办法见附件考试说明。

六、成绩公示

体育、科技创新类考生专业测试成绩及合格人员名单，将于2019年3月20日晚在威海一中校园网（www.whyizhong.cn）威海政务服务网（<http://whzwfw.sd.gov.cn>）上进行公示。

七、招生录取

根据《威海市教育局关于2019年威海市直普通高中招生工作的意见》（威教基字〔2019〕2号）要求，威海一中录取的特长生学业水平考试等级必须达到：思想品德、地理、历史、生物学、信息技术、理化生实验技能6个科目和学生综合素质评价中的基础性发展目标评价总等级均达到C等，且至少有3项需达到B等，达到B等的科目中至少含思想品德、地理、

历史、生物学中的一科；音乐、美术、综合实践活动、地方课程与学校课程 5 个考查科目成绩均达到 C 等。语文、数学、英语、物理、化学、体育与健康 6 个科目考试成绩总分作为录取的基本依据。考查科目等级、基础性发展目标评价综合总等级为 D 级的不能被录取。

在规定招生区域内且达到最低资格线的考生，依据专业考试成绩由高到低，体育特长生按招生计划数 1:1 的比例确定专业合格考生名单，科技特长生按招生计划数 1.2 倍确定专业合格考生名单，录取时，高水平运动队专业资格线为 70 分且文化成绩不低于威海一中、威海二中批次录取资格线的 60%；普通体育生（田径达到资格线，乒乓球专业资格线为 65 分）文化成绩不低于威海一中、威海二中批次录取资格线的 65%；科技特长生按照文化成绩由高到低录取，且不低于威海一中普通生录取资格线的 97%。

八、教学组织与管理

体育、科技创新特长生与普通学生混合编制班级，不独立建班，并缴纳与普通学生相同数额的学费。

体育特长生入学第一、第二年的专业技能学习利用自习课、活动课进行，第三年根据学生的个人志愿分类别进行专业训练、分班级进行文化课辅导，有针对性地提高学生的专业及文化成绩。

科技创新特长生利用校本课程、周末及节假日以学生社团的形式参加活动。

九、注意事项

体育特长生安排在同批次普通生之前录取，已被录取的不再参加普通生录取。录取后，学校将与体育特长生签订协议，要求所有特长生入学后端正学习态度、服从学校安排，积极参加学校体育训练及比赛活动。

为保证公正、公平、公开的工作原则，专业考试全部外聘专业评委，考试过程全程录像，社会监督员到场监督，举报电话为 5807545。

招生咨询电话：5807537

联系人：张老师

附件：

- 1.威海一中 2019 年体育特长生专业考试说明
- 2.威海一中 2019 年科技创新特长生专业考试说明

威海市第一中学

2019 年 3 月

附件 1

威海一中 2019 年体育特长生专业考试说明

一、招生项目和专业合格计划数

2019 年威海一中体育特长生招生计划为 30 人，包括高水

平运动队 27 人和普通体育特长生 3 人。根据“按招生计划数 1:1 的比例确定专业合格考生名单”的要求，在达到资格线的基础上按成绩由高到低最多确定 30 人为专业合格考生。

30 个专业合格计划数分配如下：

高水平运动队：男篮 6 人、女篮 6 人、男足 9 人、女足 6 人，共 27 人。

普通体育特长生：田径：男生 2 人；乒乓球：男生 1 人。

男足考生网上报名时需注明自己在足球场上位置（后卫、中前场）。

男篮报考考生身高必须在 1.76 米以上，后卫 1-2 人；前锋 2-3 人；中锋 2 人（身高必须在 1.90 米以上）

二、主项测试办法及专业合格确定办法

（一）篮球

1. 测试内容

助跑摸高（12 分）、综合技术（14 分）、比赛（14 分）

2. 测试方法与评分标准

（1）助跑摸高

测试方法：助跑单脚（或双脚）起跳摸高，以摸高的最高高度计分，每人做两次，取最佳成绩。

评分标准：满分 12 分，详见下表。

（2）综合技术

测试方法：计时罚球、运球，考试在 28m×15m 的标准场地

的一个半场进行测试，考生持球从罚球线后的罚球圈外的中点出发，即开启计时表；至罚球线后，进行连续5次投篮后，抢篮板球，先向左（右）边的边线与中线的交接点运球，然后折回，做运球上篮，如球不进则补篮，直至补进球筐后，抢篮板球，再向右（左）边线与中线的交接点运球，然后折回，做运球上篮，如球不进补篮，直至补进篮筐后；迅速徒手通过罚球圈外的出发点，自动停止计时表。

评分标准：往返运球计时成绩评分，满分为6分，详见下表；达标投篮成绩评分，满分为8分，详见下表。

| 助跑摸高 12 分（米） | | | 往返运球投篮 6 分（秒） | | | 五次投篮 8 分（次） | | |
|--------------|------|------|---------------|-----|------|-------------|-----|---|
| 男 | 分值 | 女 | 男 | 分值 | 女 | 男 | 分值 | 女 |
| 3.21 | 12.0 | 2.66 | 28.5 | 6.0 | 36 | 7 | 8 | 7 |
| 3.20 | 11.7 | 2.65 | 29 | 5.7 | 36.5 | 6 | 6.5 | 6 |
| 3.19 | 11.3 | 2.64 | 29.5 | 5.4 | 37 | 5 | 5 | 5 |
| 3.18 | 11.0 | 2.63 | 30 | 5.1 | 37.5 | 4 | 3.5 | 4 |
| 3.17 | 10.7 | 2.62 | 30.5 | 4.8 | 38 | 3 | 2 | 3 |
| 3.16 | 10.3 | 2.61 | 31 | 4.5 | 38.5 | 2 | 0 | 2 |
| 3.15 | 10.0 | 2.60 | 31.5 | 4.2 | 39 | 1 | 0 | 1 |
| 3.14 | 9.7 | 2.59 | 32 | 3.9 | 39.5 | | | |
| 3.13 | 9.3 | 2.58 | 32.5 | 3.6 | 40 | | | |
| 3.12 | 9.0 | 2.57 | 33 | 3.3 | 40.5 | | | |
| 3.11 | 8.7 | 2.56 | 33.5 | 3 | 41 | | | |
| 3.10 | 8.3 | 2.55 | 34 | 2.8 | 41.5 | | | |
| 3.09 | 8.0 | 2.54 | 34.5 | 2.5 | 42 | | | |
| 3.08 | 7.7 | 2.53 | 35 | 2.2 | 42.5 | | | |
| 3.07 | 7.3 | 2.52 | 35.5 | 1.9 | 43 | | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|------|------|-----|------|--|--|--|
| 3.06 | 7.0 | 2.51 | 36 | 1.6 | 43.5 | | | |
| 3.05 | 6.7 | 2.50 | 36.5 | 1.3 | 44 | | | |
| 3.04 | 6.3 | 2.49 | 37 | 1 | 44.5 | | | |
| 3.03 | 6.0 | 2.48 | 37.5 | 0.7 | 45 | | | |
| 3.02 | 5.7 | 2.47 | 38 | 0.5 | 45.5 | | | |
| 3.01 | 5.3 | 2.46 | | | | | | |
| 3.00 | 5.0 | 2.45 | | | | | | |
| 2.99 | 4.7 | 2.44 | | | | | | |
| 2.98 | 4.3 | 2.43 | | | | | | |
| 2.97 | 4.0 | 2.42 | | | | | | |
| 2.96 | 3.7 | 2.41 | | | | | | |
| 2.95 | 3.3 | 2.40 | | | | | | |
| 2.94 | 3.0 | 2.39 | | | | | | |
| 2.93 | 2.7 | 2.38 | | | | | | |
| 2.92 | 2.3 | 2.37 | | | | | | |
| 2.91 | 2.0 | 2.36 | | | | | | |
| 2.90 | 1.7 | 2.35 | | | | | | |
| 2.89 | 1.3 | 2.34 | | | | | | |
| 2.88 | 1.0 | 2.33 | | | | | | |
| 2.87 | 0.7 | 2.32 | | | | | | |
| 2.86 | 0.3 | 2.31 | | | | | | |

(3) 比赛

测试方法：根据考生人数，进行全场或半场的编队比赛，采用半场人盯人防守测试其技术和战术的运用能力。对成绩较好的考生，可再进行一轮比赛，每场比赛时间，要以能够全部观察、了解每个考生的情况而定。

评定内容：

(1) 个人攻击能力：观察技术运用的合理性和熟练程度，重点看投球、突破和传接球；

(2) 防守能力：观察个人防守和协调防守；

(3) 战术意识：观察全场比赛中攻守转换速度、快攻意识和个人技术行动。

评分标准：满分 14 分，按四级评分。

优秀：较好地做到以上三项 14—11.5 分；良好：较好地做到以上两项 11.4—9.5 分；及格：三项中有一项较好 9.4—7.5 分；不及格：三项皆差 7.4 分以下。

3. 专业合格确定办法

个人考试所得专项成绩总得分 $\times 2.5$ 为最终成绩（最终得分取小数点后 1 位，四舍五入），按成绩由高分到低分，前六名考生确定为专业合格考生。若出现成绩相同的，则通过罚篮进行加赛确定名次。

(二) 足球

1. 测试内容

踢准(15分)、22米曲线运球过杆射门(15分)、比赛(70分)

2. 测试方法与评分标准

(1) 踢准

测试方法：男足从起点向 23 米、女足从起点向 18 米处半径为 1.5 米、2 米、2.5 米、3 米的同心圆内传球。左右脚均可，做五次。

评分标准：

报考考生（满分 15 分）：球的落点在半径为 1.5 米的圆内或圆的线上得 3 分，在 2 米的圆内或圆的线上得 2 分，依次类推为 1.5 分、1 分。

（2）22 米曲线运球过杆射门

测试方法：运球从起点出发，脚动开表。绕杆进行曲线运球，到达最后一杆时起脚射门，当球整体越过球门线时停表。每人测试两次，运球中出现漏杆等违规行为则取消该次成绩，取最好成绩，球不进扣 5 分。杆间距为 2 米，起点到第一杆为 4 米，最后一杆距禁区线为 1 米，总共 9 根杆。

评分标准：

①报考中前场位置的考生（满分 18 分）：

| | | | | | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 男足时间 (秒) | 10 | 10.5 | 11 | 11.5 | 12 | 12.5 | 13 | 13.5 | 14 |
| 女足时间 (秒) | 11.5 | 12 | 12.5 | 13 | 13.5 | 14 | 14.5 | 15 | 15.5 |
| 分值 | 15 | 13 | 11 | 9 | 7 | 5 | 3 | 2 | 1 |

（3）比赛

测试方法：根据报考的人数进行比赛（男生 11 人制比赛，

女生 7 人制比赛，人数不够由学校指定人员参与)

评分标准：评委依据实战评分表（见下表），对考生的技术能力、战术能力、心理素质及比赛作风四个方面进行综合评定。

| 实战评分表 | | | | |
|-------|--|--|--|---|
| 等级 | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 分值 | 70-61 分 | 60-51 分 | 50-41 分 | 40 分及以下 |
| 标准 | 战术意识水平表现突出，位置攻守职责完成很好；对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范，比赛作风顽强、心理状态稳定。 | 战术意识水平表现良好，位置攻守职责完成良好，对抗情况下技术动作运用较合理、完成动作比较规范，比赛作风良好，心理状态稳定。 | 战术意识水平表现一般，位置攻守职责完成一般；对抗情况下技术动作运用合理、完成动作基本规范，比赛作风较好、心理状态较稳定。 | 战术意识水平表现差，位置攻守职责不清楚，完成很差；对抗情况下技术动作运用不合理、完成动作不规范、比赛作风一般、心理状态不稳定。 |

3. 专业合格确定办法

(1) 男足分“后卫、中前场位置”两个类别确定专业合格考生。按总成绩由高到低，报考后卫位置的前 4 名考生，报考中前场位置的前 5 名考生确定为专业合格考生。若出现成绩相同的，则以比赛成绩确定名次；若某一类别报名考生人数不足，则将该类别名额调整到其他类别。

(2) 女足按成绩由高分到低分确定专业合格考生，前六名考生确定为专业合格考生。若出现成绩相同的，则以比赛成绩确定名次。

(三) 田径

1. 测试内容及资格成绩

根据威海一中田径队的现有状况和比赛需求，计划从以下2个项目招收新生，每项资格成绩如下：

| | | |
|-------|------|----------|
| 项 目 | 男子铅球 | 男子 800 米 |
| 最低资格线 | 11 米 | 2 分 12 秒 |

2. 专业合格确定办法

在考生达到资格成绩的基础上，每项取得最好成绩的考生确定为专业合格考生。若符合条件人数不足，则削减该项目计划数，不予递补。若出现成绩相同的，则增设副项比赛，副项包括 100 米、800 米、立定跳远、铅球，考生任选一项，参照《山东省普通高等学校体育专业测试标准》折算成分数，由高到低确定专业合格考生。

(四) 乒乓球

1. 测试内容

发球（20分）、比赛（80分）。其中比赛部分包括：比赛名次得分（40分）、战术意识得分（20分）、技战能力得分（20分）

2. 测试方法与评分标准

(1) 发球

测试方法：共发十球，依次为急球两个，下旋球两个，短球两个，自主发球四个。发急球和短球时要向对手的正反手各发球一次，下旋球的旋转要强，短球落台后高度要低，第二次

落台不能出球台。

评分标准：根据发球质量及成功率，每球两分计算，前六球如果质量太低，不得分，后四球发球失误，不得分。

(2) 比赛

测试方法：5人（含）以下采取单循环，5人以上采取分组单循环交叉淘汰，五局三胜，每局11分。按比赛成绩排出名次，并根据比赛中考生获得的名次及展现的战术意识、技战能力给与评分。

评分标准：

①比赛名次及得分

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 名次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 得分 | 40 | 30 | 20 | 15 | 10 |

②战术意识评分标准

| 战术意识评分表 | | | | |
|---------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 等级 | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 分值 | 20-15分 | 15-10分 | 10-5分 | 5分以下 |
| 标准 | 战术思想正确、意图明显；进攻与反攻意识极强；战术应变意识极强。 | 战术思想基本正确、意图基本明显；具备进攻与反攻意识；具备战术应变意识。 | 具备一定的战术思想和意图；有进攻与反攻意识；有战术应变意识。 | 战术思想和意图较差；进攻与反攻意识不明显；战术应变意识较差。 |

③技战能力评分标准

| 技战能力评分表 | | | | |
|---------|----------|----------|---------|---------|
| 等级 | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 分值 | 20-15分 | 15-10分 | 10-5分 | 5分以下 |
| | 发球抢攻上手能力 | 发球抢攻上手能力 | 发球抢攻上手能 | 发球抢攻上手能 |

| | | | | |
|----|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 标准 | 极强、主动进攻与连续进攻技能极强；相持中或被动时的反攻技能极强；根据场上的变数能有效的调整自我的技能打法。讲究质量和实效。比赛名次位居前列。 | 相对较强、主动进攻与连续进攻技能较强；相持中或被动时的反攻技能较强；根据场上的变数能有效的调整自我的技能打法。 | 力一般、主动进攻与连续进攻技能一般；相持中或被动时的反攻技能一般。 | 力较差、主动进攻与连续进攻技能较差；相持中或被动时的反攻技能较差。 |
|----|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|

3. 专业合格确定办法

考生最终得分为各项测试得分总和，达到资格线按成绩由高到低，第一名确定专业合格考生。若出现成绩相同的，以比赛名次确定最终名次。

附件 2

威海一中 2019 年科技创新特长生专业考试说明

一、招生计划

科技创新特长生招生计划数为 5 人，报名应具备下列条件之一：

- (1) 初中阶段在教育行政部门组织的科技竞赛中获市级二等奖及以上奖励的；
- (2) 科技论文获市级一等奖及以上奖励的；
- (3) 获得国家发明专利、国家实用新型专利、国家外观设计专利的（必须为第一作者或独立完成）。

考试当天，考生需提供以上各种证书原件及 2 份复印件。

二、考试内容

采取面试答辩的方式对获得专业考试资格的考生进行专业考试。

1. 面试答辩的内容：

主要根据学生获奖的有关内容、发表的论文内容和获奖专利的内容提出一系列相关问题进行现场演示操作和答辩，要求演示熟练，答辩条理清晰；面试答辩的时间从 3 月 20 日上午 8:00 开始，每人不超过 15 分钟。

2. 面试评分标准：

(1) 自主和真实性

考生在选题、研究过程、资料收集、撰写论文、参加比赛等方面独立性强，参与程度高。

(2) 科学性

研究成果有实际意义，技术方案合理，研究方法正确，科学理论可靠。

(3) 创新性

研究成果新颖，技术先进，创新性强。

(4) 可行性

研究成果有可预见的社会效益、经济效益，有一定的影响，有较好的推广前景和应用价值。

三、专业合格确定办法

根据面试答辩成绩，由高分到低分前 6 名确定为专业合格考生，考生人数不足则相应减少招生计划。在确定专业合格名单时，若出现面试答辩成绩相同的，则按照获奖证书的级别和数量确定其名次。